**Психолого – педагогический консилиум МАОУ «СОШ №3»**

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МАОУ «СОШ № 3» пос. Рудничный, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Психолого-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется:

 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

 - федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;

 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

 - приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказами и распоряжениями министерства образования и науки Свердловской области ;

- Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 3» пос. Рудничный;

- договором между МАОУ «СОШ № 3» пос. Рудничный и родителями (законными представителями) обучающихся;

- договором между МАОУ «СОШ № 3» пос. Рудничный и ТПМПК г. Краснотурьинска Свердловской области;

- настоящим Положением.

**Цели и задачи ППк**

**Целью ППк** является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачами ППк являются:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

-консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

 - контроль за выполнением рекомендаций ППк.

**Организация деятельности ППк**

ППк создан на базе МАОУ «СОШ № 3» пос. Рудничный приказом директора с утверждением его состава.

**Состав психолого-педагогического консилиума:**

Постоянный состав ПМПк:

Председатель консилиума – зам. директора по УВР Бочкарева Е.В.

Члены консилиума - зам. директора по ВПР Носкова О.В.

 педагог - психолог Кузнецова Н.В.

Секретарь ПМПк Кузнецова Н.В.

Сменный состав ПМПк:

Учителя - предметники

Классные руководители

**Режим деятельности ППк**

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом МАОУ «СОШ № 3» пос. Рудничный на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников МАОУ «СОШ № 3» пос. Рудничный; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

**Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся**

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ТПМПК и могут включать в том числе:

 - разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;

- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

 - адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в МАОУ «СОШ № 3» / учебную четверть, полугодие, учебный год / на постоянной основе;

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;

- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).